

児童発達支援評価表（2024年1月実施）

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	3人(100%)	0人(0%)	0人(0%)	0人(0%)	・いつも汗をかぐらい走りまわることができています。 ・机やソファなどは壁側に寄せられて安全面の配慮がみられる。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	3人(100%)	0人(0%)	0人(0%)	0人(0%)	・目がゆき届いており安心できる。
	3 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	3人(100%)	0人(0%)	0人(0%)	0人(0%)	・特に大きな問題はない。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	3人(100%)	0人(0%)	0人(0%)	0人(0%)	・活動に合わせて環境を工夫してくれています。 ・本やおもちゃなど整理整頓されている。
適切な 支援の 提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画iiが作成されているか	3人(100%)	0人(0%)	0人(0%)	0人(0%)	・都度アドバイス等もいただいています。
	6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	3人(100%)	0人(0%)	0人(0%)	0人(0%)	・都度アドバイス等もいただいています。
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	3人(100%)	0人(0%)	0人(0%)	0人(0%)	・都度アドバイス等もいただいています。
	8 活動プログラムiiiが固定化しないよう工夫されているか	3人(100%)	0人(0%)	0人(0%)	0人(0%)	・都度アドバイス等もいただいています。 ・体調やメンタルに合わせて提供してくれている。
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	0人(0%)	0人(0%)	0人(0%)	3人(100%)	
適切な 支援の 提供	10 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	3人(100%)	0人(0%)	0人(0%)	0人(0%)	
	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	3人(100%)	0人(0%)	0人(0%)	0人(0%)	・いつも丁寧なフィードバックと相談の時間を設けていただいています。
	12 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニングiv等)が行われているか	3人(100%)	0人(0%)	0人(0%)	0人(0%)	・セミナー等勉強の時間を提供いただいています ・活動後の会話でアドバイスをいただける。
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	3人(100%)	0人(0%)	0人(0%)	0人(0%)	・活動前後やメールなどで相談伝達しやすい環境ができています
	14 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	3人(100%)	0人(0%)	0人(0%)	0人(0%)	・活動前後やメールなどで相談伝達しやすい環境ができています
	15 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	3人(100%)	0人(0%)	0人(0%)	0人(0%)	・勉強会、すぐく有意義に感じて毎回終わった後に、参加できてよかったと感じています。 ・定期的に行われている
	16 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	3人(100%)	0人(0%)	0人(0%)	0人(0%)	・相談すると親身に話を聞いていただけ色々なアドバイスを参考にさせてもらっています。
	17 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	3人(100%)	0人(0%)	0人(0%)	0人(0%)	・LINE等でやりとりを密に、情報共有できています。
	18 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	3人(100%)	0人(0%)	0人(0%)	0人(0%)	・定期的にいただける会報、家でじっくり読ませていただいています。活動内容が知れて嬉しいです。 ・いつも目を通して頂いています。
	19 個人情報の取扱いに十分注意されているか	3人(100%)	0人(0%)	0人(0%)	0人(0%)	
常時 等の 対応	20 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	3人(100%)	0人(0%)	0人(0%)	0人(0%)	
	21 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	0人(0%)	0人(0%)	0人(0%)	3人(100%)	
満足 度	22 子どもは通所を楽しみにしているか	3人(100%)	0人(0%)	0人(0%)	0人(0%)	・単独通所も最近始まりましたが、毎回楽しいと言っています。 ・楽しく通っています。安心して過ごせる場所になっています。 ・通所の日は朝から機嫌が良い。言葉数が増える。
	23 事業所の支援に満足しているか	3人(100%)	0人(0%)	0人(0%)	0人(0%)	・親子でサポートしていただき大変助かっています。 ・日々ともに支えられている。成長が大きいに見られた。

i 「本人にわかりやすく構造化された環境」は、この部屋で何をやるのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

ii 「児童発達支援計画」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

iii 「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障がいの特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせで実施されることが想定されています。

iv 「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの行動を観察して障がいの特性を理解したり、障がいの特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。

(保護者等の皆様へ)

○ この児童発達支援評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所を利用しているお子さんの保護者等の方、事業所の評価をさせていただくものです。

「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。

保護者へのアンケートの配布・回収は2024年1月10日から1月31日まで行い、利用者ご家族4人に配布し、3家族から回答(回答率75.0%)をいただく。回答は無記名で、郵送していただくか返送時に回収箱に投函していただくかして、個人情報に配慮した。