



支援方針	意欲や期待のもてるような楽しい遊びを通してコミュニケーションやことばの土台づくり、人やものとかかわる力を育む	
支 援 内 容		
項 目	内 容[ねらい]	五領域
* 来所～	手洗い トイレ 健康観察	健康・生活
* 自由遊び～	積み木 ブロック ボールプール おにごっこ 絵本 [自分の好きなことをして気持ちを落ち着ける]	運動・感覚 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性
* はじまりのうた～	音楽に合わせて体を動かす 楽器をならす [はじまりを意識する 期待する]	運動・感覚 認知・行動
* お名前呼び～	名前を呼ばれて返事をする ハイタッチする 視線を合わせる [自分の名前はいつ呼ばれるか期待したり、友だちのことを意識する]	認知・行動 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性
* リズムあそび～	走る スキップ かえるとび 飛行機 電車など [音楽に合わせて体を動かしたり表現する]	認知・行動 言語・コミュニケーション 運動・感覚
* 絵本・紙芝居～	うた絵本など [絵本を通してイメージを育てる]	認知・行動 言語・コミュニケーション
* 主活動～	パラバルーンなど [パラバルーンを両手で扱い、歩いたり、友だちとタイミングを合わせて上げたり下げたりする。感触を楽しむ]	認知・行動 運動・感覚
* おやつ～ [親子通所の場合、懇談]	お当番活動 おやつを食べる [台ふき、おやつ配りなどのお当番活動を通してお互いを認め合い、友だちへの思いを育てる]	認知・行動 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性 健康・生活