## 児童発達支援評価表

別添資料4

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	7人(100%)	0人(0%)	0人(0%)	0人(0%)	・動きまわりやすいスペースは確保されている。
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	6人(85.7%)	1人(14.3%)	0人(0%)	0人(0%)	
	3	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、 バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	5人(71.4%)	1人(14.3%)	0人(0%)	1人(14.3%)	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	6人(85.7%)	1人(14.3%)	0人(0%)	0人(0%)	・子どもたちは、心地よく過ごせていると思う。
	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画iiが作成されているか	7人(100%)	0人(0%)	0人(0%)	0人(0%)	・計画書を頂いた時は細かく書かれているのでわかりやすかったと思う。
適切な支援	6	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童 発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び 移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から 子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、 具体的な支援内容が設定されているか	6人(85.7%)	0人(0%)	0人(0%)	1人(14.3%)	・計画書をいただいた時に説明してくださって、確かに記載されたことは必要だなと思いました。
援の	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	7人(100%)	0人(0%)	0人(0%)	0人(0%)	・子どもの機嫌が悪くて出来ない時もあるが、行われていると思う。
提供	8	活動プログラムiiiが固定化しないよう工夫されているか	5人(71.4%)	1人(14.3%)	0人(0%)	1人(14.3%)	<ul><li>・子どもが退屈しないように工夫はできていると思う。</li><li>・子どもの様子を見て柔軟に対応してくれている。</li></ul>
	9	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、 障がいのない子どもと活動する機会があるか	1人(14.3%)	2人(28.6%)	3人(42.8%)	1人(14.3%)	・実施されていないと思う。
適切が	10	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	6人(85.7%)	1人(14.3%)	0人(0%)	0人(0%)	・説明してくれたと思う。
な支援の提	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき 支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された 「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなさ れたか	6人(85.7%)	0人(0%)	0人(0%)	1人(14.3%)	・きちんと説明してくれました。
提供	12	保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニングiv等)が行われているか	4人(57.1%)	2人(28.6%)	0人(0%)	1人(14.3%)	・頂いているプリントに載っていなかったと思ったし、実施しているのかわからなかった。
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康 や発達の状況、課題について共通理解ができているか	7人(100%)	0人(0%)	0人(0%)	0人(0%)	・近況報告をした後に、職員の方が実施した内容を教えてくれるので 理解できていると思う。
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の 支援が行われているか	7人(100%)	0人(0%)	0人(0%)	0人(0%)	
	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保 護者同士の連携が支援されているか	7人(100%)	0人(0%)	0人(0%)	0人(0%)	・他のデイサービスより多いと思う。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見
非常時等の対応	16	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	7人(100%)	0人(0%)	0人(0%)	0人(0%)	
	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮 がなされているか	7人(100%)	0人(0%)	0人(0%)	0人(0%)	・子どもがやりたくない時に、やりたくなるまで待ってくれる。
		定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、 連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子ど もや保護者に対して発信されているか	7人(100%)	0人(0%)	0人(0%)	0人(0%)	・プリントを頂いています。
	19	個人情報の取扱いに十分注意されているか	7人(100%)	0人(0%)	0人(0%)	0人(0%)	・十分に注意して扱っていると思う。
		緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	1人(14.3%)	1人(14.3%)	2人(28.6%)	3人(42.8%)	
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	1人(14.3%)	1人(14.3%)	2人(28.6%)	3人(42.8%)	・1年に1度は実施した方がよいのかなと思う時はある。
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	6人(85.7%)	1人(14.3%)	0人(0%)	0人(0%)	<ul><li>・毎週、行くのを楽しみにしている。</li><li>・全力で遊んでくださるのでとても楽しみにしています。</li></ul>
	23	事業所の支援に満足しているか	7人(100%)	0人(0%)	0人(0%)	0人(0%)	<ul><li>・子どもは楽しんでいることがわかるし 少しずつ成長しているのがわかる。</li></ul>

- i「本人にわかりやすく構造化された環境」は、この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。
- ii 「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の 具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。
- ⅱ「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障がいの特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。
- iv「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの行動を観察して障がいの特性を理解したり、障がいの特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。

## (保護者等の皆様へ)

〇この児童発達支援評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「〇」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。

保護者へのアンケートの配布・回収は2019年9月10日から9月末日まで行い、利用者ご家族12人に配布し、7家族から回答(回答率58.3%)をいただく。 回答は無記名で、郵送していただくか送迎時に回収箱に投函していただくかして、個人情報に配慮した。